

Министерство образования и науки Республики Дагестан Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура
входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

2022 г.

ОДОБРЕНА
предметно- цикловой комиссией
профессиональных дисциплин по
педагогическим специальностям
Председатель П(Ц)К
Е.О. Убайдуллаева
30.08 2022 г.

УТВЕРЖАЮ
зам. директора по учебной работе
Н.Шелкова
2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 N 34956) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчик:

-Гаджимурадова Эдиля Эльбрусовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:	5
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: 4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.2. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки воспитателей).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ/ППКСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным, административным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) различных категорий лиц с правовой точки зрения;

Освоение содержания учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов. Обучающиеся должны знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус лиц, оказывающих и получающих образовательные услуги;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- особенности правового регулирования регламента труда педагогических работников правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности лиц оказывающих образовательные услуги.
- претензионный административный и судебный порядок разрешения споров между различными категориями лиц.
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав человека и гражданина, участников образовательного процесса и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Решение ситуационных задач	6
Подготовка реферата	10
Мультимедийная презентация	10
Контрольная работа	10
Работа с нормативно-правовыми документами (конспектирование)	6
Итоговая аттестация в форме диф.зач.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы теории права			20		
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.	Содержание учебного материала		6		
	1.	Правовая норма в системе социальных норм.	2		1
	2.	Источники (формы) права.	2		2
	3.	Система права и система законодательства.	4		2
	Практическая работа				
	Самостоятельная работа				
Тема 1.2. Правоотношения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		10		
	1.	Правоотношения: понятие, структура.	2	2	
	2.	Правомерное поведение и правонарушение. Состав правонарушения	2	2	
	3.	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.	4	2	
	4	Принципы и процедуры назначения юридической ответственности.	2		
	Практическая работа				
	Самостоятельная работа		4		
	1. Используя ГК РФ составить схему "Юридические лица" и перечень объектов правоотношений.		2		
	2. Конспект "Основания исключающие неправомерность деяния"		2		
	3. Используя ГК РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ составить перечни форм юридической ответственности		2		
Раздел 2. Конституционное право РФ и его роль в образовательном процессе			33		
Тема 2.1. Конституционные основы	Содержание учебного материала		6		
	1.	Контрольная работа «Правомерное и неправомерное поведение». Конституция РФ: общая характеристика. Основы конституционного строя РФ.	2	2	
государственности и статуса личности в РФ	2.	Правовой статус личности по Конституции РФ.	2	2	
	3.	Федерализм как система территориального устройства РФ	2	2	
	Практическая работа				

	Самостоятельная работа		2	
	1. Заполнение таблицы: «Гарантии и реализация прав и свобод граждан»		4	
Тема 2.2. Система органов власти в РФ.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие государственных органов, их признаки и функции	2	1
	2.	Высшие органы власти в РФ, их полномочия.	2	2
	3.	Органы власти в субъектах РФ, их компетенция.	2	
	4.	Система правоохранительных органов в Российской Федерации.	4	2
	5.	Оформление обращений в органы власти.	2	
	Практическая работа			
	Самостоятельная работа		6	
	1. Реферат на тему «Правовое государство и гражданское общество.»		4	
	2. Используя ИПС "Консультант+", составить систематизированный перечень Федеральных органов исполнительной власти		3	
Тема 2.3. Правовое регулирование сферы материнства, отцовства и детства в РФ	Содержание учебного материала		6	
	1	<i>Контрольная работа «Конституционные основы государственной власти и правового статуса личности в РФ»</i> Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка	4	2
	2.	Законодательство о правах ребенка в РФ. Институты правовой охраны детства в РФ	2	1
	3.	Охрана материнства, отцовства и детства семейным законодательством.	2	2
	Практическая работа			
	Самостоятельная работа		3	
	1. Используя СК РФ охарактеризовать алиментные обязательства членов семьи.		2	
	2. Составить комментированные схемы "Процедура ограничения родительских прав" "Процедура лишения родительских прав".		3	
	Раздел 3. Образовательное право		34	
	Тема 3.1. Особенности образовательных правоотношений	Содержание учебного материала		8
1.		Образовательное право как комплексная отрасль права. Международные и внутренние источники образовательного права.	4	2
2.		Приоритеты, принципы и механизм реализации образовательной политики в РФ.	4	
	3.	Общая характеристика федерального законодательства в области образования.	2	1
	Практическая работа		2	
	1.	Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1. Конспект на тему «Концепция 2020 в области образования: основные положения»		2	
	2. По ФЗ-273 "Об образовании в РФ" составить словарь базовых понятий.		2	

Тема 3.2. Система и содержание образования в РФ.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие системы образования. Виды и содержание компонентов системы.	2	2
	2.	Уровни и формы получения образования их нормативная специфика..	2	2
	3	Государственные образовательные стандарты: понятие, характеристики, структура .	4	2
	Практическая работа		2	
	1.	Образовательные программы: понятие, виды. Требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации программ.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	1. Анализ ООП НОО по любому предмету и выделение основных структурных. Компонентов Проработка конспекта на тему «Концепция 2023 в области образования: основные положения»		4	
Тема 3.3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.	Содержание учебного материала		6	
	1.	<i>Контрольная работа «Государственная политика в области образования. Система и содержание образования в РФ».</i> Образовательные организации, их организационно-правовые формы и правовой статус.	2	2
	2.	Образовательный процесс: понятие, стадии. Организация образовательного процесса.	2	2
	3.	Управленческие отношения в системе образования. Формы самоуправления в образовательных организациях.	2	2
	Практическая работа:			
	Самостоятельная работа:		6	
	1. Мультимедийная презентация "Образовательные организации: понятие, признаки, типология".		2	
	2. Реферат на тему «Устав образовательной организации и его роль в реализации образовательной деятельности».		2	

	3. Таблица "Основные полномочия Департамента образования ВО и Управления образования по муниципалитету".	2	
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых правоотношений в сфере образования.		21	
Тема 4.1. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Содержание учебного материала	8	
	1. Особенности структуры и содержания трудовых отношений в сфере образования. Правовой статус педагогических работников	4	2
	2. Особенности регулирования труда и отдыха педагогических работников. Заработная плата в системе образования.	4	1
	3. Особенности пенсионного обеспечения работников образовательных учреждений.	2	
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа:	3	
	1. Конспект «Гражданские правоотношения в системе образования».	1	
	2. Заполнение таблицы "Рабочее время и время отдыха".	1	
	3. Составление примерного текста трудового договора.	1	
Тема 4.2. Юридическая ответственность педагогических работников	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды и формы юридической ответственности педагогических работников.	2	2
	2. Особенности применения юридической ответственности к работникам сферы образования.	4	
	Практическая работа	2	
	1. «Решение задач по теме: Ответственность педагогических работников»	2	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Используя КоАП РФ и УК РФ составить таблицу "Формы и нормативное основание уголовной и административной ответственности педагогических работников"	4	
	Всего:	126 (84+42)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. комплект учебно-наглядных пособий по праву
5. Шкафы для хранения учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Видеомагнитофон
4. Аудиоаппаратура
5. Интерактивная доска
6. Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420838>

Дополнительные источники:

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456102>
2. Зарипова, З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11362-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451119>
3. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450711>
4. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В.

А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456507>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945>

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Официальный портал правовой информации [Электронный ресурс] — URL: <http://pravo.gov.ru/>
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал.— URL: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Целью контроля является установление обратной связи (внешней: ученик - преподаватель и внутренней: студент - студент), а также учет результатов контроля. Обучающий контроль проводится с профилактически - предупредительной целью и с целью управления процессом обучения, формирования навыков и умений, их корректировки и совершенствования, систематизации знаний.

Формируемые ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным, административным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) различных категорий лиц с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие и основы правового регулирования в области образования; -основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; -социально-правовой статус лиц оказывающих и получающих образовательные услуги; -порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -особенности правового регулирования регламента труда педагогических работников -правила оплаты труда педагогических работников; -понятие дисциплинарной и материальной 	<p>1.Тестирование (контрольная работа). . Критерии оценивания: «5»: 80-100 % от общего числа баллов «4»: 70-75 % «3»: 50 - 65 %.</p> <p>2.Устный опрос. Критерии оценивания: «5» - Полный ответ на поставленный вопрос, не требующий дополнений, содержащий самостоятельные выводы.</p> <p>«4» - Неполный ответ, воспроизводимый при помощи дополнительных вопросов.</p> <p>«3» - Неполный ответ с небольшим количеством ошибок.</p> <p>«2» - Значительное количество ошибок в ответе, воспроизведение менее чем половины учебного материала.</p> <p>3.Подготовка информационных сообщений, творческие работы, доклады. Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Полнота использования учебного материала. ● Логика изложения (количество смысловых связей между понятиями). ● Терминологическая и орфографическая грамотность. ● Самостоятельность при составлении. ● Творческая состоятельность <p>4. Практические работы, работа с нормативно- правовыми актами. Критерии оценивания:</p> <p>«5» – выполнены все задания правильно;</p> <p>«4» - выполнены все задания, но с небольшим количеством ошибок;</p>

<p>с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>ответственности работника;</p> <p>- виды</p>	<p>«3» –правильное выполнение только половины заданий;</p> <p>«2» – почти ничего не смог выполнить правильно;</p>
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Дагестан

«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Рецензия на рабочую программу
обще профессиональной дисциплины
(в структуре ППСЗ/ППКРС)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика (*разработчиков*) программы дисциплины Багандова Эльмира Камиловна
2. Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура
3. Индекс и наименование дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	126	час.:
— обязательная учебная нагрузка студентов	84	час., в том числе:
✓ лабораторные занятия	-	час.
✓ практические занятия	8	час.
— самостоятельная работа студентов	42	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Махатаев Шапи Исаевич, юрист, преподаватель КППК

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

Комплексная оценка программы дисциплины		Оценка в баллах
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	<p>Титульный лист содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - профиль получаемого профессионального образования (технический/естественнонаучный/социально-экономический/гуманитарный) - код и наименование специальности (профессии) - год разработки. ▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - сведения об одобрении программы дисциплины предметной (цикловой) комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах 	0,25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности.	0,25
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ)» правильно указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	0,25
2.3	<p>Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины» содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины.</p> <p>Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ФГОС</p>	0,25

	СОО и примерной программы.	
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
3.1	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с макетом и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.	0,2
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в соответствии с макетом; объем часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадает	0,2
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно.	0,2
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, индивидуального проекта (работы) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,2
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. тематика индивидуального проекта) способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,2
Итоговый балл		1
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения,	0,25

	необходимых для реализации программы дисциплины.	
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
Итоговый балл		1
5. Оценка раздела 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»		Макс. балл 0,5 = 0,25 x 2
5.1	Наименования разделов и тем дисциплины совпадают с указанными в п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	0,25
5.2	Виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизированы с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
Итоговый балл		0,5
6. Оценка раздела 5 «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»		Макс. балл 0,50 = 0,25 x 2
6.1	Указаны критерии оценки содержания и защиты проекта, критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности	0,25
6.2	Критерии образует систему достоверной и объективной диагностики результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	0,25
Итоговый балл		0,5

Общее заключение:

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Рецензент/эксперт: _____/Махтаев Ш.И.

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____/Багандова Э.К.